

## CONTENUS DE FORMATION OPTIONS D ET F.

il y a deux groupes D/F en formation et non un groupe D et un groupe F comme les années précédentes ; Beaucoup de cours sont communs aux deux groupes D+F, certains sont dédoublés D et F d'autres sont faits deux fois car la DSDEN de gironde a refusé toute session en janvier et février et nous contraint à diviser une session en deux périodes distinctes, pour diviser par deux le nombre de remplaçants. Ces cours dédoublés sont signalés en rouge sur le plan de formation.

Année 2015/2016 à l'ESPE d'AQUITAINE.

### UF1 : Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins particuliers des élèves :

**Option D : 179h / Option F : 176h**

1. Analyse des besoins éducatifs particuliers des élèves → Option D : 75h / Option F : 75h

#### *MODULE 111 : Apports des théories relatives au développement de la personne et aux processus d'apprentissage*

Total horaire option D : 15h	Total horaire option F : 15h	D+F	D	F	Formateur
✓ Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent (Dont 3hX2)		9h			
✓ Analyse des profils cognitifs, difficultés d'apprentissage, repérage des BEP transversaux (Dont 3hX2)		6h			

#### *MODULE 112 : Santé mentale et difficultés d'apprentissage – Approches critiques*

Total horaire option D : 48h	Total horaire option F : 48h	D+F	D	F	Formateur
✓ Psychologie et apprentissages/Psychopathologie (Dont 3hX2)		9h			
✓ Difficultés rencontrées avec l'acte d'apprendre : refus du cadre et climat de classe (Dont 3hX2)		6h			
✓ Difficultés spécifiques en langage oral (TSLO)		6h N-1			
✓ Difficultés spécifiques en langage écrit (TSLE)		6h			
✓ Difficultés spécifiques communicationnelles et relationnelles (TED)		6h			
✓ Difficultés psychomotrices		3h			
✓ Répercussions des situations de handicap sur l'accès aux apprentissages		6h			
✓ Observation chez un professionnel de l'option (FD)			6h	6h	

#### *MODULE 113 : Les perturbations dans le processus de scolarisation*

Total horaire option D : 12h	Total horaire option F : 12h	D+F	D	F	Formateur
✓ Relation à la loi, relation d'autorité, conflits : cours		6h N-1			
✓ Relation à la loi, relation d'autorité, conflits : atelier			3h	3h	D : F :
✓ Observation chez un professionnel de l'option (FD)			3h	3h	



## 2. Adaptations pédagogiques, didactiques et éducatives → Option D : 104h / Option F : 101h

<b>MODULE 121 : Méthodologie de l'observation et de l'évaluation</b>					
Total horaire option D : 21h	Total horaire option F : 21h	<b>D+F</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>Formateur</b>
✓ Données méthodologiques nécessaires à l'observation et l'évaluation d'un élève ou d'un groupe d'élèves dans des situations variées (CLIS, ULIS, EGPA, situation d'inclusion dans classes d'école primaire et de lycée général de collège)		6h			
✓ Évaluation : identifier les BEP			3h <b>N-1</b>	3h <b>N-1</b>	D : F :
✓ Évaluation des capacités de l'élève, de ses stratégies d'apprentissage, de ses modes d'appropriation des savoirs et des savoir-faire, des difficultés rencontrées, dans la perspective de l'élaboration du projet individualisé (bilan psy)		6h <b>N-1</b>			
✓ Observation chez un professionnel de l'option (FD)			6h	6h	
<b>MODULE 122 : Elaboration de démarches adaptées</b>					
Total horaire option D : 39h	Total horaire option F : 39h				
✓ Réflexions sur la didactique des disciplines, élaboration de démarches pédagogiques adaptées dans le domaine du langage oral et écrit (développement des interactions langagières nécessaires au développement de la pensée symbolique) ; utilisation des TICE dans ce domaine (Dont 3hX2)			18h	18h	Option D :
					Option F :
✓ Réflexions sur la didactique des disciplines, élaboration de démarches pédagogiques adaptées dans le domaine logicomathématique ; utilisation des TICE dans ce domaine			15h	15h	Option D :
					Option F :
✓ Observation chez un professionnel de l'option (FD)			6h	6h	
<b>MODULE 123 : Outils et médiations</b>					
Total horaire option D : 44h	Total horaire option F : 41h				
✓ Ateliers d'écriture		6h <b>N-1</b>			
✓ Médiations par le conte		6h			
✓ Médiation par le jeu			6h		
✓ Médiation par les arts (Dont 3hX2)		3h			
✓ Médiations cognitives en histoire-géographie (Dont 3hX2)		6h			
✓ Médiation par le théâtre (Dont 3hX2)		6h			
✓ TICE		3h			
✓ Outils et support : science ; prévention, santé, environnement.				3h	
✓ Observation chez un professionnel de l'option (FD)			8h	8h	

## UF2 : Pratiques pédagogiques

### au sein d'une équipe pluri-catégorielle :

**Option D : 102h / Option F : 105h**

1. Méthodologie de projet et le travail en partenariat → Option D : 36h / Option F : 39h

<i>MODULE 211 : Méthodologie de projet : concepts et enjeux</i>					
Total horaire option D : 18h	Total horaire option F : 21h	<b>D+F</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>Formateur</b>
✓ Concept de projet		3h			
✓ Projet classe			3h	3h	Option D : Option F :
✓ Projets individuels et de groupes			6h +	6h +	Option D : Option F :
			3h AD	3h AD	
✓ Projet Personnalisé de Scolarisation		3h <b>N-1</b>			
✓ Projet Personnel d'Orientation				3h	
<i>MODULE 212 : Travail en partenariat dans l'élaboration et la mise en œuvre de projets</i>					
Total horaire option D : 18h	Total horaire option F : 18h				
✓ Place institutionnelle respective des différents partenaires et acteurs d'un projet		3h <b>N-1</b>			<b>N-1</b> : (FD) CPC ASH : prépa. Stage chez MFA  Accompagnement à distance : 2x3h Option D : Option F :
✓ Communication, entretiens, échanges et relations entre professionnels					
✓ Articulation et cohérence des projets d'intégration et d'enseignement adapté avec les autres projets institutionnels et les projets des partenaires		6h			
✓ Élaboration d'activités communes et intervention en co-animation avec d'autres professionnels					
✓ Place des parents et relations avec eux lors de l'élaboration d'un projet pour l'élève		6h			Accompagnement à distance : 2X3h Option D : Option F :
✓ Handicap, éthique et institutions					
✓ Problématiques de l'orientation et de l'insertion professionnelles		3h			



## 2. Construction de l'identité professionnelle et analyse de pratiques → Option D : 63h / Option F : 63h

<b>MODULE 221 : Construction et régulation du parcours de formation</b>					
Total horaire option D : 12h	Total horaire option F : 12h	<b>D+F</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>Formateur</b>
✓ Présentation du plan de formation		3h N-1			
✓ Construction, personnalisation et régulation du parcours de formation			3h	3h	D: F :
✓ Bilan de positionnement			3h N-1	3h N-1	Option D : Option F :
			3h	3h	
<b>MODULE 222 : Positionnement professionnel dans le contexte d'exercice</b>					
Total horaire option D : 30h	Total horaire option F : 30h				
✓ Perception de la spécificité et de la complémentarité de sa pratique professionnelle par rapport à celle des différents professionnels partenaires (FD)		12h N-1 stage MFA			MFA
✓ Rôle institutionnel de l'enseignant spécialisé (dont outils de pilotage de classe) (FD)		FD : 3h N-1			N-1 Pour la Gironde :
✓ Construction d'une identité spécialisée dans le respect d'une éthique professionnelle (FD)		FD : 15h			CPC ASH Visites chez les MFA, rencontres et entretiens avec les professionnels
✓ Coopération, communication et travail en équipe pédagogique, pluridisciplinaire et pluri catégorielle (FD)					
<b>MODULE 223 : Analyse de pratiques</b>					
Total horaire option D : 24h	Total horaire option F : 24h				
✓ Exploitation du stage d'observation chez les MFA			3h N-1	3h N-1	Option D : Option F :
✓ Analyse réflexive et critique de sa pratique professionnelle sur un poste spécialisé		15h			Option D: Option F:
✓ Analyse réflexive et critique de sa pratique professionnelle en langage oral et écrit			3h	3h	Option D : Option F :
✓ Analyse réflexive et critique de sa pratique professionnelle en mathématiques			3h	3h	Option D : Option F :



3. Initiation à la recherche et méthodologie du mémoire professionnel → Option D : 47h / Option F : 47h

✓ Méthodologie générale d'élaboration d'un mémoire professionnel	3h <b>N-1</b>			
✓ Méthodologie d'élaboration d'un mémoire professionnel : caractéristiques de l'option		3h <b>N-1</b>	3h <b>N-1</b>	Option D :
				Option F :
✓ Méthodologie de la soutenance (Dont 3hX2)	3h			
✓ Entraînement à la soutenance : fin de formation, adapté par le responsable du groupe ; entretien individuel.		3h (Skype)	3h (Skype)	G1 : G2 : G3 : G4 :
✓ Séminaire de suivi du mémoire professionnel (Dont 3hX2)		21h	21h	Option D : G1 : <b>G2 :</b>
				Option F :
✓ Accompagnement à distance du mémoire professionnel (Dont 3hX2)		12h	12h	Option D : G1 : G2 :
				Option F :
✓ Direction de mémoire	2h par stagiaire			

## UF3 : 72h

### Pratiques professionnelles prenant en compte

### les données de l'environnement familial, scolaire et social :

1. Connaissances de l'environnement réglementaire et institutionnel → Option D : 42h / Option F : 42h

<b>MODULE 311 : Contextualisation historique des politiques actuelles de l'ASH</b>					
Total horaire option D : 3h	Total horaire option F : 3h	D+F	D	F	Formateur
✓ Mise en perspective historique des politiques de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, des politiques de l'ASH (Dont 3hX2)		3h			
<b>MODULE 312 : Cadre législatif et réglementaire des dispositifs conçus pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, et spécifiquement de l'ASH</b>					
Total horaire option D : 36h	Total horaire option F : 36h				
✓ Actualisation des connaissances réglementaires essentielles relatives au système éducatif et aux champs sanitaire et médico-social. (Dont 3hX2)		6h			(IEN ASH)
✓ Droits et devoirs de l'enseignant : législation (encadrement des sorties, liens avec les IE : AVS, EVS, etc...). Relations avec les familles (déontologie, problèmes relatifs à l'orientation des élèves, etc...) (Dont 3hX2)		6h			(IEN ASH)
✓ Étude des textes réglementaires, en particulier ceux relatifs aux contextes d'exercice de l'option D			6h (3h N-1)	6h (3h N-1)	Option D : Option F :
✓ Connaissance des structures et des dispositifs (FD)		18h			FD : Visites de structures, rencontres et entretiens avec les professionnels
<b>MODULE 313 : Connaissance du contexte européen et international</b>					
Total horaire option D : 3h	Total horaire option F : 3h				
✓ Connaissance des politiques éducatives européennes et internationales dans la prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves en difficulté ou en situation de handicap : textes de cadrage européens et internationaux (Charte de Luxembourg, Traité d'Amsterdam...) (Dont 3hX2)		3h			



## 2. Repères épistémologiques, sociologiques et culturels → Option D : 30h / Option F : 30h

**MODULE 321 : Etude des concepts et outils de référence**

Total horaire option D : 18h	Total horaire option F : 18h	<b>D+F</b>	<b>D</b>	<b>F</b>	<b>Formateur</b>
<u>Réflexion critique et argumentée autour de notions et de concepts liés à l'exercice du métier d'enseignant spécialisé :</u>					
<b>1. Normal et pathologique :</b> Les frontières du normal et du pathologique à travers les concepts de déficience, incapacité et désavantage et dans la perspective d'une autonomie optimale dans le projet de vie	6h <b>N-1</b>				
<b>2. Besoins éducatifs particuliers et scolarisation :</b> Réflexion sur les nomenclatures et classifications de la santé ; besoins éducatifs particuliers, intégration, inclusion et insertion	3h <b>N-1</b>				
<b>3. La personne en difficulté :</b> Réflexion sur l'importance de la relation dans l'attitude de prévention et de remédiation en perspective avec le rôle et le sens de l'école ainsi que l'attente des familles	6h <b>N-1</b>				
<b>4. Concept de vulnérabilité</b>	3h				

**MODULE 322 : Approches sociologiques et culturelles des situations de handicap et de difficulté**

Total horaire option D : 12h	Total horaire option F : 12h				
✓ Sociologie de la difficulté et du handicap	6h				
✓ Sociologie des familles vulnérables	3h <b>N-1</b>				
✓ La relation d'aide (Dont 3hX2)	3h				